



رؤية ٢٠٣٠  
2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education



مدارس جلوبال العالمية الجديدة  
Modern Global International Schools



American Curriculum-IB Framework  
منهج أمريكي - برنامج البكالوريا الدولي

Transforming educational communities by fostering academic excellence, positive character, and appreciation of cultures.

تطوير مجالات التعليم هي مهمنا الأساسية، ونسعى لذلك من خلال الحث على التميز الأكاديمي وبناء شخصية إيجابية تقدر الثقافات.

# Welcome to

## Modern Global International Schools, Riyadh

Modern Global International Schools (MGIS) offer campuses in both Qortuba and Digital City. We are committed to teaching and reaching high-quality academic standards for boys & girls, Nursery- Grade 9. We pride ourselves on our family environment where students feel safe to grow and explore.

أهلاً بكم في مدارس  
جلوبال العالمية الحديثة ، الرياض

تقديم مدارس جلوبال العالمية الحديثة فروعين في كل من قرطبة والمدينة الرقمية. نحن ملتزمون بالتدريس والوصول إلى معايير أكاديمية عالية الجودة للبنين والبنات، من الحضانة إلى الصف التاسع. نحن نفتخر بأنفسنا في بيئة عائلية حيث يشعر الطالب بالأمان للنمو والاستكشاف.





# ABOUT GEE

## (Global Educational Excellence)

**Global Educational Excellence (GEE) academies are** home to over 4,500 students and 500 teachers, administrators and staff across fourteen campuses located in the United States and several international schools, including Sparky's Early Learning Centers and Modern Global International Schools in Riyadh, KSA. GEE campuses house nurseries through grade 12 students with robust and varied educational programs.

**Our approach is** built upon a unified and evidence-based curriculum that encompasses rigor, and is aligned to American Common Core content standards, and integrates ambitious teaching practices.

GEE teachers, administrators, and instructional coaches regularly collaborate to analyze data and problem solve teaching and learning issues, as well as create powerful learning opportunities for all students, including social-emotional competency to meet the needs of all students. GEE is a proponent of experiential learning and providing students opportunities to engage with their communities, learn tolerance, and the importance of working with others to gain a better appreciation of the ever-increasing interdependence and interconnectedness of our world.

Visit GEE website: [gee-edu.com](http://gee-edu.com)



# عن التميز التعليمي العالمي (Global Educational Excellence)

تضم أكاديميات التميز التعليمي العالمي أكثر من 400 طالب و00 معلم وإداري وموظفي موزعين على أربعة عشر درماً في الولايات المتحدة وعدد من المدارس الدولية، بما في ذلك مراكز سبارك لتعليم الطفولة المبكرة ومدارس مودرن جلوبال العالمية في الرياض، المملكة العربية السعودية. وتشمل فروع التميز التعليمي العالمي المراحل من الحضانة وحتى الصف الثاني عشر، وتتوفر برامج تعليمية متنوعة وشاملة.

**يعتمد نهجنا على** منهج موحد ومستند إلى الأدلة، يتسم بالصرامة الأكademie، ومتواافق مع معايير المحتوى الأمريكي، كما يدمج ممارسات تدريس طموحة ودينية.

يتعاون معلمو التميز التعليمي العالمي، والإداريون، ومدربو التعليم بشكل منظم لتحليل البيانات، ومعالجة قضايا التعليم والتعلم، بالإضافة إلى تصميم فرص تعلم متميزة لجميع الطلبة، تشمل تطوير الكفاءات الاجتماعية والعاطفية لتلبية احتياجات الجميع. كما تدعم التميز التعليمي العالمي التعلم التجريبي، وتتوفر للطلبة فرصة للتفاعل مع مجتمعاتهم، وتعلم قيم التسامح، وأهمية العمل المشترك مع الآخرين لفهم قيمة الترابط والتدخل المتزايد في عالمنا.

GEE تؤمن بالتعلم التجريبي، وتوفر الفرصة للطلبة للتفاعل مع مجتمعاتهم وتعلم التسامح وأهمية العمل مع الآخرين لاكتساب تقدير أفضل للاتصال المتزايد باستمرار والاتصال في عالمنا.

لزيارة موقع GEE الإلكتروني: [gee-edu.com](http://gee-edu.com)





## Academics

At Modern Global International Schools (MGIS), our curriculum reflects the philosophy of the IB Primary Years Program (PYP), emphasizing inquiry-based, student-centered learning experiences. Through the integration of the six transdisciplinary themes, students engage in meaningful, relevant, and authentic units of inquiry that connect learning across subject areas and real-world contexts. This dynamic approach is supported by dedicated educators, thoughtfully designed resources, and interactive digital tools that foster curiosity and exploration.

As an IB-PYP school, MGIS is fully committed to implementing the core principles of the program. Our instructional practices are guided by the PYP's emphasis on nurturing internationally minded learners who embody the ten attributes of the IB Learner Profile. We strive to develop students who are inquirers, thinkers, communicators, risk-takers, knowledgeable, principled, open-minded, caring, balanced, and reflective, preparing them to contribute positively to the improvement of our global society.

In addition, MGIS prioritizes the development of students' Approaches to Learning (ATL) skills, equipping them with the tools to think critically, collaborate effectively, manage themselves, conduct research, and communicate with confidence. Students are empowered to take ownership of their learning by exercising agency, expressing their perspectives, making informed decisions, and reflecting on their growth as learners. By embedding these practices within the framework of the PYP, MGIS ensures its students are well-prepared to navigate the complexities of an interconnected and evolving world.

At MGIS, the Middle School program for Grades 7 to 9 follows the US Common Core State Standards, providing students with a strong, well-rounded academic foundation for high school. The curriculum emphasizes both academic excellence and the development of essential social skills, encouraging students to think critically, communicate effectively, and collaborate with others. Through its rich and diverse learning experiences, MGIS-Qortuba prepares its students to confidently face future academic challenges and thrive with passion and actively contribute to an ever-changing global community.



## أكاديمياً

في مدارس جلوبال العالمية الحديثة، يعكس منهجنا التعليمي فلسفة برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية (IB PYP)، حيث ينبع على التعلم القائم على الاستقصاء والمتedor حول الطالب. ومن خلال دمج المواضيع العابرة للتخصصات الستة، يشارك الطالب في وحدات استقصائية ذات معنى ومرتبطة بالسيارات الواقعية، مما يعزز الترابط بين المواد الدراسية والحياة اليومية. ويدعم هذا النهج الديناميكي بفريق من المعلمين المتخصصين، وموارد تعليمية مصممة بعناية، وأدوات رقمية تفاعلية تُعزز الفضول وحب الاستكشاف.

بصفتها مدرسة تطبق برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية، تلتزم مدارس جلوبال العالمية الحديثة التزاماً كاملاً بتطبيق المبادئ الأساسية للبرنامج. ويسترشد أسلوبنا التعليمي بتأكيد البرنامج على تنمية المتعلمين ذوي العقلية العالمية الذين يتداولون بالساعات العشر لمتعلم البكالوريا الدولية. وندن نسعى لتطوير طلاب يتمتعون بصفات: الباحث، والمفكّر، والمتواصل، والمخاطر، وواسع المعرفة، ذو المبادئ، ومنفتح العقل، والمعاطف، والمتوازن، والمتأنّل، ليكونوا قادرين على المساهمة الإيجابية لتحسين مجتمعنا العالمي.

كما تولي مدارس جلوبال العالمية الحديثة أهمية كبيرة لتنمية مهارات مناهج التعلم (ATL) لدى الطالب، والتي تزودهم بالقدرة على التفكير الناقد، والعمل الجماعي الفعال، وإدارة الذات، وإجراء البحث، والتواصل بثقة. ويتم تمكين الطلاب ليتعلموا مسؤولية تعلمهم من خلال ممارسة الوكالة، والتغيير عن آرائهم، واتخاذ قرارات مدرستهم، والتأمل في تقدمهم كمتعلمين. ومن خلال دمج هذه الممارسات في إطار برنامج PYP، تضمن مدارس جلوبال العالمية الحديثة إعداد طلابها لخوض تحديات عالم متربّط ومتغير بثقة وفعالية.

وفي مدارس جلوبال العالمية الحديثة، يتبع برنامج المرحلة المتوسطة للمتفوّف من السادس إلى التاسع معايير المناهج الأمريكية المشتركة (US Common Core State Standards)، مما يوفر للطلاب أساساً أكاديمياً متقدماً للمرحلة الثانوية. ويركز المنهج على تحقيق التمييز الأكاديمي إلى جانب تنمية المهارات الاجتماعية الأساسية، من خلال تشجيع الطلاب على التفكير الناقد، والتواصل الفعال، والعمل التعاوني. ومن خلال تجاربها التعليمية الغنية والمتعددة، يُعد فرع قرطبة طلابه لمواجهة التحديات الأكاديمية المُستقبلية بثقة تزدهر بالشغف والمساهمة بفاعلية في مجتمع عالمي دائم التغيير.



## MGIS MISSION

Transforming educational communities by fostering academic excellence, positive character, and appreciation of cultures.

## مهمة مدارس جلوبال العالمية الحديثة

تطوير مجالات التعليم هي مهمتنا الأساسية، ونسعى لذلك من خلال الحث على التميز الأكاديمي وبناء شخصية إيجابية تقدر الثقافات.



## MGIS VISION

To be globally recognized as a pioneer in the advancement of comprehensive educational systems for critical language-oriented academies.

## رؤية مدارس جلوبال العالمية الحديثة

التميز عالمياً كمؤسسة تعليمية رائدة في مجال تطوير الأنظمة الشاملة للأكاديميات ذات اللغات الأكثر تداولاً وانتشاراً.

## IB MISSION

- The International Baccalaureate® aims to develop inquiring, knowledgeable and caring young people who help to create a better and more peaceful world through intercultural understanding and respect.
- To this end the organization works with schools, governments and international organizations to develop challenging programmes of international education and rigorous assessment.
- These programmes encourage students across the world to become active, compassionate and lifelong learners who understand that other people, with their differences, can also be right.

## رسالة البكالوريا الدولية

- تهدف منظمة البكالوريا الدولية إلى تنمية شباب فضوليين، ذوي معرفة، ومتعاطفين، يساهمون في بناء عالم أفضل وأكثر سلاماً من خلال التفاهم والاحترام المتبادل بين الثقافات.
- ولهذا الغرض، تتعاون المنظمة مع المدارس الحكومات والمؤسسات الدولية لتطوير برامج تعليمية دولية معبدة ومعايير تقييم دقيقة.
- تشجع هذه البرامج الطلاب في جميع أنحاء العالم على أن يكونوا متعلمين نشطين، متعاطفين، ومستعدين في التعلم مدى الحياة، ويدركون أن الآخرين، رغم اختلافاتهم، قد يكونون أيضاً على صواب.



## OUR PHILOSOPHY

We believe that children learn best when they are engaged in meaningful, purposeful activities that allow them to safely interact with their environment in authentic ways. Through planning, exploration, experimentation, and reflection, they construct knowledge and understanding.

## فلسفتنا

نؤمن بأن الأطفال يتعلمون بشكل أفضل عندما يشاركون في أنشطة ذات مغزى وهادفة تتيح لهم التفاعل مع بيئتهم بطرق مناسبة وآمنة. من خلال التخطيط والاستكشاف، والتجربة، والتفكير، الأطفال يبنون المعرفة والفهم.

## IB-PYP Philosophy

The IB Primary Years Program (PYP) philosophy centers on developing the whole child as an active, caring, and lifelong learner. It promotes inquiry-based, student-centered learning where students explore real-world issues through six transdisciplinary themes. The PYP nurtures internationally minded individuals who embody the ten attributes of the IB Learner Profile and encourages students to take responsibility for their learning, think critically, and contribute meaningfully to their communities and the wider world.

## فلسفة برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية IB-PYP

تركز فلسفة برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية PYP على تنمية الطفل ككل، ليكون متعلماً نشطاً، متعاطفاً، ومحباً للتعلم مدى الحياة. ويعتمد البرنامج على التعلم القائم على الاستقصاء والمتحاور حول الطالب، حيث يستكشف الطلاب قضايا واقعية من خلال ستة مواضيع عابرة للتخصصات. يسعى برنامج PYP إلى تنمية أفراد ذوي عقلية عالمية يجسّدون السمات العشر لملف متعلم البكالوريا الدولية، ويشجع الطلاب على تحمل مسؤولية تعلمهم، والتفكير النقدي، والمساهمة الفاعلة في مجتمعاتهم والعالم من حولهم.



## Our Values

All MGIS students are afforded the opportunity to realize their utmost potential and are consistently motivated to pursue excellence through a purposeful educational journey. **American Curriculum Educational Goals:** Through focused learning experiences and thoughtful reflection, students following the US Common Core State Standards develop strong skills in applying knowledge and building deep, conceptual understandings. The standards promote critical thinking, problem-solving, and clear communication, enabling students to connect ideas across subjects and apply their learning in meaningful, real-world contexts.

**IB-PYP Educational Goals:** The IB Primary Years Program (PYP) aims to develop internationally minded, confident, and compassionate learners who are equipped to thrive in a complex and interconnected world. Its educational goals focus on nurturing the whole child by fostering curiosity, critical thinking, and a lifelong love of learning. Through inquiry-based, transdisciplinary teaching and learning, the PYP encourages students to explore real-world issues, develop essential Approaches to Learning (ATL) skills, and embody the ten attributes of the IB Learner Profile. The program empowers students to take ownership of their learning, act responsibly, and contribute positively to their communities and beyond.

## قيمنا

يتم منح جميع طلابنا الفرصة لتحقيق أقصى إمكاناتهم ويتم تحفيزهم باستمرار لتحقيق التميز من خلال رحلة تعليمية هادفة. **الأهداف التعليمية للمنهج الأمريكي:** من خلال تجارب تعليمية مركزة وتأمل مدرسوس، يطور الطلاب الذين يتبعون معايير المناهج الأمريكية المشتركة (US Common Core State Standards) مهارات قوية في تطبيق المعرفة وبناء فهم مفاهيمي عميق. وتعزز هذه المعايير التفكير النقدي، وحل المشكلات، والتواصل الواضح مما يمكن الطلاب من الربط بين المفاهيم عبر مختلف المواد وتطبيق تعلمهم في سياقات واقعية وذات معنى.

**الأهداف التعليمية لبرنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية IB-PYP:** يهدف برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية إلى تنمية متعلمين ذوي عقلية عالمية، واثقين، ومتعاطفين، مجهزين بالمهارات الالزمة للنجاح في عالم معقد ومتراقب. وتركز أهداف البرنامج التعليمية على تنمية الطفل ككل من خلال تعزيز الفضول، والتفكير النقدي، وحب التعلم مدى الحياة. ومن خلال التدريس والتعلم القائمين على الاسئلة وعبر التخصصات، يشجع البرنامج الطلاب على استكشاف قضايا واقعية، وتطوير مهارات «مناهج التعليم» (ATL)، وتجسيد السمات العشر لمعلم متعلم البكالوريا الدولية. كما يمكن البرنامج الطلاب من تحمل مسؤولية تعلمهم، والتصرف بشكل مسؤول، والمساهمة الإيجابية في مجتمعاتهم المحلية والعالمية.





# المنهج الأمريكي في مدارس جلوبال العالمية الحديثة (MGIS's American Curriculum)

MGIS Curriculum follows the US Common Core Standards with high fidelity to academic rigor in providing the knowledge and skills required to be college and career ready.

By achieving its curriculum objectives, MGIS teaching methodology embeds character values with academic training to develop student competency as well as curiosity. All stakeholders review the curriculum annually, and pedagogical differentiation is happening at different levels on the continuum to meet standardized requirements, individual student needs, and high achievers.

MGIS implements a curriculum aligned to the US Core Common Standards for Math, English Language Arts (ELA) social studies and Science. The US Common Core Standards is enhanced by extracurricular activities to cater to the holistic needs of students with iPad and Chromebook in every classroom, and its upgraded computer labs, MGIS is a leader in implementing technology into its pedagogy.

تطبق مدارس جلوبال العالمية الحديثة معايير المناهج الأمريكية المشتركة (US Common Core Standards) بدقة عالية، مع الالتزام بالجودة الأكademية في توفير المعرفة والمهارات الازمة لاستعداد للتعليم الجامعي والمسارات المهنية المستقبلية. ومن خلال تحقيق الأهداف التعليمية، تعتمد مدارس جلوبال العالمية الحديثة منهجية تعليمية تدمج بين بناء القيم الشخصية والتدريب الأكاديمي، بهدف تنمية كفاءة الطلاب وتحفيز فضولهم المعرفي. يرجى جميع الأطراط المعنية بالمنهج الدراسي سنوياً، ويتم تطبيق التمايز التربوي على مستويات متعددة ضمن المسار التعليمي، وذلك لتلبية المتطلبات المعيارية، واحتياجات الطلاب الفردية، ودعم الطلاب المتفوقين.

تطبق مدارس جلوبال العالمية الحديثة منهجاً متواافقاً مع معايير US Common Core في مواد الرياضيات، ومهارات اللغة الإنجليزية (ELA) الدراسات الإجتماعية، والعلوم. تُعزز معايير هذا المنهج من خلال الأنشطة الالكترونية لتدريجات الشاشة للطلاب، ومع توفر أجهزة iPad و Chromebook في كل فصل دراسي، بالإضافة إلى مرافق الحاسوب الآلي المطورة، تُعد مدارس جلوبال العالمية الحديثة رائدة في دمج التكنولوجيا في التعليم.





## MGIS IB-PYP Framework

At MGIS, the American curriculum serves as a strong academic foundation that is thoughtfully integrated within the IB Primary Years Programme (PYP) framework. By aligning American educational standards with the PYP's inquiry-based, transdisciplinary approach, MGIS ensures students receive a balanced, rigorous education that promotes both academic achievement and the development of essential life skills. Through the six transdisciplinary themes, students explore meaningful concepts while meeting the academic benchmarks of the American curriculum. This integration allows learners to build subject-specific knowledge, develop critical Approaches to Learning (ATL) skills, and embody the attributes of the IB Learner Profile, preparing them to succeed in a global and ever-changing world.

### Integrating Curriculum Subjects Through the IB-PYP Framework at MGIS

At MGIS, curriculum subjects are seamlessly integrated within the IB Primary Years Programme (PYP) framework to create meaningful, connected learning experiences for students. Rather than teaching subjects in isolation, educators plan transdisciplinary units of inquiry under the PYP's six globally relevant themes, allowing students to explore big ideas that cross subject boundaries. Through this approach, subjects such as English, math, science, social studies, and the arts are interwoven to support the development of conceptual understanding and essential Approaches to Learning (ATL) skills. This integration fosters deeper engagement, critical thinking, and real-world connections, ensuring students not only meet academic standards but also grow as reflective, inquiring, and globally minded learners.

## البكالوريا الدولية IB-PYP في مدارس جلوبال العالمية الحديثة

في مدارس جلوبال العالمية الحديثة، يشكل المنهج الأمريكي أساساً أكاديمياً قوياً يتم دمجه بعناية ضمن إطار برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية IB-PYP، ومن خلال مواءمة المعايير التعليمية الأمريكية مع النهج الاستقصائي والعاابر للתחומיات في برنامج PYP، تضمن مدارس جلوبال العالمية الحديثة حصول الطلاب على تعليم متوازن ورفع المستوى يعزز التفوق الأكاديمي إلى جانب تنمية المهارات الحياتية الأساسية. ومن خلال المخواضيع الستة العابرة للתחומיات، يستكشف الطلاب مفاهيم ذات معنى، في الوقت الذي يتحققون فيه المعايير الأكاديمية المعتمدة في المنهج الأمريكي. ويسمح هذا الدمج للمتعلمين بناء معرفة متخصصة في المواد المختلفة، وتطوير مهارات «مناهج التعليم» (ATL)، وتجسيدها ملتفة حول المنهج الدولي، مما يعدهم للنجاح في عالم عالمي متغير ومتتسارع.

### دمج المواد الدراسية ضمن برنامج البكالوريا الدولية IB-PYP في مدارس جلوبال العالمية الحديثة

في مدارس جلوبال العالمية الحديثة، يتم دمج المواد الدراسية بسلسلة سنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية (PYP) بهدف خلق تجربة تعليمية متراصة وذات معنى للطلاب. وبدلًا من تدريس المواد بمعزل عن بعضها، يقوم المعلمون بتحفيظ وحدات استقصائية عابرة للתחומיات تتدفق مطلقة ستة مخواضيع ذات صلة عالمية، مما يسمح للطلاب باستكشاف أفكار كبرى تتجاوز حدود المواد التقليدية. ومن خلال هذا النهج، يتم دمج مواد مثل اللغة الإنجليزية، والرياضيات، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، والفنون بطريقة متراصة تدعم تنمية الفهم المفاهيمي ومهارات ATL الأساسية. ويعزز هذا التكامل تفاعل الطلاب بشكل أعمق، وتفكييرهم النقدي، وربطهم بين التعلم والحياة الواقعية، مما يضمن لهم تحقيق المعايير الأكاديمية والنمو كمتعلمين مفكرين، متأملين، وذوي عقلية عالمية.

## Math Curriculum

The mathematics program lays the groundwork for mathematical literacy from an early age starting in KG1 (3 years old). Our students are introduced to strands in calculations, algebra, data and probability, geometry, measurement, numeration, patterns and functions.

**The course sequencing is designed to produce mathematically literate people who:**

- Value mathematics.
- Communicate mathematical ideas orally and in writing.
- Reason mathematically.
- Understand mathematical vocabulary.
- Practice with real world situations.

## منهج الرياضيات

يضع برنامج الرياضيات الأساس لمحتوى الأمية الرياضية منذ سن مبكرة ابتداء من رياض أطفال سنة أولى (٣ سنوات). يتم تعريف طلابنا بالخيوط في العمليات الحسابية والجبر والبيانات والاحتمالات والهندسة والقياس، والتعادل، والأنماط، والوظائف.

تم تصميم تسلسل الدورة التدريبية لإنجاح أشخاص يعرفون قراءة وكتابة الرياضيات والذين:

- يقدرون قيمة الرياضيات.
- يستطيعون إلصال فكرة الرياضيات شفهياً وخطياً.
- يفهمون الأسباب من وجهة نظر الرياضيات.
- يإمكانهم فهم المفردات في الرياضيات.
- يهكّنهم الممارسة ضمن مواقف العالم الواقعي.



## Science Curriculum

Our science program embraces the philosophy and premise of the US Common Core Standards (CSS) and the Next Generation Science Standards (NGSS).

**Our goals for science KG-G9 is to educate students who are able to:**

- Experience the richness and excitement of understanding the natural world with a scientific approach.
- Use appropriate habits of mind and understandings of the nature of science and scientific principles in making personal decisions.
- Engage intelligently in public discourse and debate about matters of scientific and technological concern.

## منهاج العلوم

يتبنى برنامجنا العلمي فلسفة وفرضية المعايير الأساسية المشتركة الأمريكية CSS ومعايير علوم الجيل القادم NGSS.

**أهدافنا في مادة العلوم من الروضة حتى الصف التاسع هي تثقيف طلاب**

**قادرين على:**

- استكشاف ثراء ومتعدة فهم العالم الطبيعي من خلال منهج علمي.
- استخدام عادات العقل المناسبة وإدراك طبيعة العلم والمبادئ العلمية في اتخاذ القرارات الشخصية.
- الانخراط بذكاء في الخطاب العام والنقاشات حول الموضوعات ذات الاهتمام العلمي والتكنولوجي.



## English Language Arts curriculum

Our comprehensive, research-based Curriculum follows the US Common Core Standards (CSS) with a balanced literacy approach for reading, writing, speaking, and listening. Our focus on literacy begins in the nursery and continues through Grade 9 with increased complexity.

### Our program prepares our students for Success with these features:

- Builds foundational skills such as phonics, word study and fluency to produce proficient readers.
- Differentiated to provide individualized instruction.
- Develops writers by teaching process and writing sources.
- High-quality informational, narrative, and opinion/argument texts.
- Provides opportunities for students to develop collaborative conversations and debates.

## فنون اللغة الانجليزية

يتبع برنامجنا المعايير الأساسية المشتركة الأمريكية CSS مع اتباع نهج متوازن في القراءة والكتابة والتحدث والاستماع. يبدأ تركيزنا على هذا النهج في الحضانة ويستمر حتى الصف التاسع.

### يعدّ برنامجنا طلابنا للنجاح من خلال الميزات التالية:

- بناء المهارات الأساسية مثل الأصوات ودراسة الكلمات والطلاققة في القراءة.
- التميز في توفير التعليم الفردي.
- تدريس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية لجميع الصنوف.
- نصوص غنية بالمعلومات وسردية ونصوص مبنية على الرأي/الدجع بأعلى المستويات.
- توفير الفرص للطلاب لتطوير المحادثات والمناظرات التعاونية.



## ARABIC & ISLAMIC STUDIES

Modern Global International Schools give great attention to teaching Arabic and Islamic Studies as an essential part of our core curriculum subjects. We follow the Ministry of Education (KSA Subjects) curriculum for Islamic studies, Arabic language and history of KSA. MGIS also offers Arabic as a Second Language for all non-native speakers. **The KSA curriculum objectives include:**

- Learning and understanding the fundamentals of reading, writing, speaking, and listening through communicative teaching strategies.
- Engaging in a variety of interactive learning methodologies that include questioning and answering techniques, analyzing the meaning of the words, and participating in performance activities.
- Studying and practicing grammatical and spelling rules that will enable them to easily apply those rules in assignments, class activities, and in real life situations.
- Learning the essentials of Islamic Studies.
- Memorizing and reciting passages of the Holy Quran.

## الدراسات العربية والإسلامية

تولي مدارس جلوبال العالمية الجديدة اهتماماً كبيراً بتدريس اللغة العربية والدراسات الإسلامية كجزء أساسي من مناهجنا الدراسية الأساسية. تتبع منهج وزارة التربية والتعليم (المملكة العربية السعودية) للدراسات الإسلامية واللغة العربية وتاريخ المملكة.

تقدم MGIS أيضًا اللغة العربية كلغة ثانية لجميع الناطقين بغيرها.

**تشمل أهداف منهج المملكة العربية السعودية ما يلي:**

- تعلم وفهم أساسيات القراءة والكتابة والتحدث والاستماع من خلال استراتيجيات التدريس التواصيلية.
- المشاركة في مجموعة متنوعة من منهجيات التعلم التفاعلي التي تشمل تقنيات طرح الأسئلة والإجابة وتحليل معنى الكلمات والمشاركة في أنشطة الأداء.
- دراسة وممارسة القواعد النحوية والإملائية التي ستمكنهم من تطبيق هذه القواعد بسهولة في المهام والأنشطة الصحفية وفي مواقف الحياة الواقعية.
- تعلم أساسيات الدراسات الإسلامية.
- حفظ وتلوة آيات من القرآن الكريم.



# Technology

Technology serves as a transformative instrument within the classroom environment, eliciting enthusiasm and fostering engagement among students. Its utilization is instrumental in augmenting instructional methodologies and is seamlessly integrated into all implementations of the IB Primary Years Programme (PYP). Students benefit from access to Chromebooks and iPads equipped with a suite of updated educational applications curated by Google for educational purposes. Ensuring equitable access to cutting-edge technological resources, all students are provided with devices tailored to a 1:1 device-to-student ratio. Additionally, an array of online curriculum materials and learning resources are made available, complemented by streamlined parent communication channels. The incorporation of immersive educational technologies facilitates learning through interactive modalities, thereby equipping students with the requisite skills to meet academic standards while simultaneously enhancing their proficiency in computer literacy.

## التكنولوجيا

تعتبر التكنولوجيا أداة تحويلية داخل بيئه الفصل الدراسي، حيث تشير الدراسات وتعزز التفاعل بين الطالب. يُعد استخدامها أساسياً في تحسين طرق التدريس، وهي مدمرة بسلسلة في جميع تطبيقات برنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية PYP. يُستفيد الطالب من الوصول إلى أجهزة iPads و Chromebooks مجهزة بمجموعة من التطبيقات التعليمية المحدثة التي تم اختيارها بعناية من قبل شركة جوجل لأغراض تعليمية. ولضمان تكافؤ الفرص في الوصول إلى أحدث الموارد التكنولوجية، يتم توفير جهاز لكل طالب بنسبة 1:1. بالإضافة إلى ذلك، توفر مجموعة واسعة من المواد المنهجية والموارد التعليمية عبر الإنترنت، مدعومة بقنوات اتصال مبسطة مع أولياء الأمور. يسهم دمج تقنيات التعليم التفاعلي في تسهيل التعلم من خلال أساليب تفاعلية، مما يزود الطالب بالمهارات الالزامية لتدقيق المعايير الأكاديمية وتعزيز كفاءتهم في مهارات الحاسوب.



## Our School's Facilities

Modern Global International Schools provide a student-centered environment that contributes to **the application of American education standards in a healthy and safe environment for students that includes:**

- Football pitch
- Multipurpose Court
- ICT Lab
- Art Room
- Music Room
- Classrooms (Nursery to Grade 9)
- Library/Research Center
- Recess areas
- Science Laboratory
- Playgrounds
- Theater
- Multipurpose Room
- Clinic

## مرافق المدرسة

توفر مدارس جلوبال العالمية الحديثة بيئة تتمددور حول الطالب وتساهم في **تطبيق معايير التعليم الأمريكية في بيئة صحية وآمنة للطلاب تشمل:**

- ملعب كرة القدم
- ملعب متعدد الاستخدامات
- مختبر تكنولوجيا المعلومات (ICT)
- غرفة الفتنون
- غرفة الموسيقى
- الفصول الدراسية (من الروضة حتى الصف التاسع)
- المكتبة / مركز البحث
- مناطق الاستراحة
- مختبر العلوم
- ساحات اللعب
- المسرح
- الغرفة متعددة الأغراض
- العيادة



## Our Nurseries

- We welcome babies and toddlers aged 3 month to 3 years old.
- Every child has a comfortable, safe, and sterilized bed.
- Tools and toys are sterilized daily.
- Milk bottles are sterilized with special equipment.
- Diapers are changed in a safe and dedicated area.
- Every room has wide windows for ventilation and sunlight.
- Games for cognitive development and motor skills 'enhancement are available.
- Children's curiosity and learning is stimulated through playing, interactions, and inquiry based educational approach.

### حضاناتنا

نرحب بالأطفال والرضع من عمر ٣ أشهر حتى ٣ سنوات.

- يتم توفير سرير مريح وآمن ومعقم لكل طفل.
- تُعقم الأدوات والألعاب يومياً.
- تُعقم زجاجات الحليب باستخدام معدات خاصة.
- يتم تغيير الحفاظات في منطقة آمنة ومنفصلة لهذا الغرض.
- كل غرفة تحتوي على نوافذ واسعة للتهوية ودخول أشعة الشمس.
- توفر الألعاب التي تعزز التطور المعرفي والمهارات الحركية.
- يتم تحفيز فضول الأطفال وتعلمه من خلال اللعب والتفاعل، ومنهج تعليمي قائم على الاستقصاء.



## Support program for working women (Qurrah)

The Human Resources Development Fund (HRDF) provides support to enable working women to join and continue in the labor market while being reassured of the care provided to their children, by registering their children. MGIS is accredited in the Qurrah Gateway and offers such support to working mothers.

The duration of support is open provided that the beneficiary has children within the age of 0-6 years and meets the eligibility requirements in the program. The program covers up to 50% of the value of reserving a seat in MGIS, not exceeding 1,600 Saudi riyals for each child of an employee working in the private sector.

### Conditions for obtaining support:

- The beneficiary must be female.
- The beneficiary must be of Saudi nationality.
- The beneficiary's monthly wage should not exceed (8,000) Saudi riyals.
- The beneficiary must be registered with Social Insurance.
- The beneficiary must be registered in the National Labor Portal (Taqat).
- The child must be between 0 and 6 years old.



صندوق تنمية  
الموارد البشرية  
HUMAN RESOURCES  
DEVELOPMENT FUND



## برنامج دعم المرأة العاملة (قرة)

يقدم صندوق تنمية الموارد البشرية (هدف)، دعم لتمكين المرأة العاملة من الالتحاق بسوق العمل والاستمرار فيه وهي ممكّنة على الرعاية المقدمة لأطفالها. ان مدارس جلوبال العالمية الحديثة معتمدة في بوابة قرة وتقديم مثل هذا الدعم للأمهات العاملات.

مدة الدعم مفتوحة على ان يكون لدى المستفيدة أطفال ضمن الفئة العمرية من ٠ - ٦ سنوات ومستوفية لشروط الأهلية في البرنامج .  
ويتكلّل البرنامج بتغطية تصل الى ٥٠٪ من قيمة دعم مقدر في مدارس جلوبال العالمية الحديثة بما لا يتجاوز ١٦٠٠ ريال سعودي لكل طفل من أطفال الموظفة العاملة في القطاع الخاص .

### شروط الحصول على الدعم:

- أن تكون المستفيدة أنثى.
- أن تكون المستفيدة سعودية الجنسية.
- لا يزيد الأجر الشهري للمستفيدة عن (٨,٠٠) ريال سعودي.
- أن تكون المستفيدة مسجلة في التأمينات الاجتماعية.
- يجب أن تكون المستفيدة مسجلة في البوابة الوطنية للعمل (طاقات).
- أن يكون عمر الطفل من ٠ إلى ٦ سنوات.

## Diversity, Equity & Inclusion

At MGIS, we are deeply committed to promoting diversity, equity, and inclusion in alignment with the values and standards of the IB Primary Years Program (PYP). Our learning environment celebrates the diverse cultural backgrounds, languages, and perspectives of our school community, encouraging students to appreciate and respect differences. Through inclusive inquiry-based units and discussions, students explore global and local issues, fostering empathy, open-mindedness, and intercultural understanding. MGIS ensures every student has equal opportunities to engage, lead, and succeed by embracing the PYP philosophy of developing caring, principled, and internationally minded learners who value fairness, compassion, and respect for others.

## التنوع والمساواة والشمول

في مدارس جلوبال العالمية الجديدة، نلتزم التزاماً عميقاً بتعزيز التنوع، والإنصاف، والشمول، بما يتعاشى مع القيم والمعايير الخاصة ببرنامج السنوات الابتدائية للبكالوريا الدولية PYP. نحتفي في بيئتنا التعليمية بالخلفيات الثقافية المتنوعة، واللغات المختلفة، ووجهات النظر المتعددة لأفراد مجتمعنا، مما يشجع الطلاب على تقدير الاختلافات واحترامها. ومن خلال وحدات استقصائية شاملة ونقاشات هادفة، يستكشف الطلاب قضايا محلية وعالمية، مما يعزز لديهم التعاطف، والانفتاح الذهني، والتفاهم بين الثقافات. تضمن مدارس جلوبال العالمية الجديدة توفير فرص متكافئة لجميع الطلاب للمشاركة والقيادة وتحقيق النجاح، من خلال تبني مفلاستة PYP التي تهدف إلى تنمية متعلمين متعاطفين، أصحاب مبادئ، ذوين عقلية عالمية، يقدّرون العدالة والرحمة واحترام الآخرين.



## Strong Management & Policy Implementation at MGIS

At MGIS, we believe that a well-managed school is the foundation for a safe, inclusive, and high-quality learning environment. Our management team is committed to maintaining all school policies in a professional, educational, and transparent manner, ensuring the best experience for every student and family. **We apply a comprehensive set of policies that cover key areas such as:**

- Health & Safety Policy
- Assessment Policy
- Child Protection & Safeguarding Policy
- Language Policy
- Academic Integrity Policy
- Special Education Policy
- Behavior & Discipline Policy
- Admission Policy
- Attendance & Punctuality Policy
- Uniform & Appearance Policy
- Digital Safety & Acceptable Use Policy
- Communication Protocols Policy
- Inclusion Policy
- Medical & Emergency Procedures Policy



## Our Strong School Management Structure

To ensure these policies are upheld consistently across all grade levels, MGIS relies on a dedicated and experienced leadership and support team:

**Director of Operations:** Oversees non-academic functions, ensures safety protocols, facility maintenance, and operational compliance across campuses.

**PYP Coordinator:** Leads the implementation of the IB Primary Years Programme (PYP), ensures curriculum alignment with IB standards, and supports teacher training and unit planning.

**Academic Heads:** Manage curriculum delivery, oversee teacher performance, and ensure academic policies are followed across subjects and departments.

**School Principals (KG, Primary, Middle School – Boys & Girls):**

Monitor daily school operations and enforce school policies for their specific grade levels and sections.

**Registration Department:** Ensures accurate enrollment processes, manages documentation, and supports parents with admissions, withdrawals, and policy-related queries.

**Social Worker Department:** Supports student well-being, ensures social, emotional and behavioral support, and contributes to safeguarding and inclusion policies.

**Nursing Department:** Implements health policies, handles medical emergencies, monitors student well-being, and maintains health records in compliance with regulations.

**Security Team:** Maintains campus safety, ensures controlled access to the school premises, and upholds all safety-related protocols.

**IT Department:** Manages digital safety, ensures responsible technology use, supports e-learning platforms, and enforces the Acceptable Use Policy.

**Administrative Support Team:** Coordinates communication, supports policy implementation logistics, and assists departments with reporting and compliance tracking.



## إدارة قوية وتطبيق مهني للسياسات في مدارس جلوبال العالمية الحديثة

في مدارس جلوبال العالمية الحديثة، نؤمن أن الإدارة الفعالة هي الأساس لبيئة تعليمية آمنة، شاملة، وعالية الجودة. يلتزم فريق الإدارة لدينا بتطبيق جميع السياسات المدرسية بأسلوب مهني وتربيوي وشفاف، لضمان أفضل تجربة تعليمية لكل طالب وأسرة.

تطبق مجموعة شاملة من السياسات التي تغطي المجالات التالية:

- سياسة الصحة والسلامة
- سياسة حماية الطفل
- سياسة النزاهة الأكademie.
- سياسة الزي المدرسي والمظهر العام
- سياسة السلامة الرقمية والاستخدام المقبول للتكنولوجيا
- سياسة التواصل مع أولياء الأمور
- سياسة الشعور والتنوع
- سياسة الإجراءات الطبية والطوارئ

▪ سياسة اللغة

▪ سياسة القبول

▪ سياسة التقييم

▪ سياسة التعليم الخاص

▪ سياسة السلوك والانضباط

▪ سياسة الحضور والانصراف



## هيكل إداري فعال يضمن تطبيق السياسات

لضمان تنفيذ هذه السياسات بشكل منظم ومتناقض عبر جميع المراحل الدراسية، تعتمد MGIS على فريق إداري متخصص ذو كفاءة عالية:

**مدير العمليات:** يشرف على الجوانب غير الأكademie، يضمن تطبيق إجراءات السلامة، صيانة المراافق، والامتثال التشغيلي في جميع الفروع.

**منسق برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية:** قواد تنفيذ برنامج البكالوريا الدولية للسنوات الابتدائية PYP، يضمن توافق المنهج مع معايير الـIB، ويدعم تدريب المعلمين وتنظيم الوحدات الدراسية.

**رؤساء الأقسام الأكademie:** يشرفون على تنفيذ المناهج، تقييم أداء المعلمين، وضمان الالتزام بالسياسات الأكademie في جميع المواد الدراسية.

**مدير المراحل الدراسية (رياض الأطفال، الابتدائي، المتوسطة - بنين وبنتان):** متابعة العمليات اليومية للمدرسة وتطبيق سياساتها ضمن الصنوف والمراحل المخصصة لهم. **قسم التسجيل:** يتولى عمليات التسجيل بدقة، إدارة ملفات الطلاب، ومساعدة أولياء الأمور في جميع ما يتعلق بالتسجيل أو الانسحاب أو الاستفسارات المرتبطة بالسياسات.

**قسم الأدبيات الاجتماعي:** يدعم الصحة النفسية والاجتماعية للطلاب، يساهم في تطبيق سياسات الـGHE، والتعامل مع السلوكيات الطلابية.

**قسم التمريض:** يطبق السياسات الصحية، يتعامل مع الحالات الطارئة، ويتابع الحالة الصحية للطلاب وفق الإجراءات المعتمدة.

**فريق الأمن:** يحافظ على أمن وسلامة المدرسة، يتدكرم في دخول وخروج الزوار، ويفصل من تطبيق كافة الإجراءات الأمنية.

**قسم تقنية المعلومات:** يدير السلامة الرقمية، يدعم المنصات التعليمية، ويضمن الالتزام بسياسة الاستخدام المقبول للتكنولوجيا.

**فريق الدعم الإداري:** يساند في عمليات التواصل، يتبع تطبيق السياسات من النادرة اللوجستية، ويساعد في إعداد التقارير ومتابعة الامتثال.





Baseball Cap



Backpack



Hoodie

# الزي الموحد للمدرسة

## School Uniform Collection

ZAKS



## Our Graduation Ceremonies

## احتفالات التخرج الخاصة بنا



Grade 6 & Grade 9 Girls Graduation Ceremony  
Qortuba



Grade 6 & Grade 9 Boys Graduation Ceremony  
Qortuba



KG3 Graduation Ceremony  
Qortuba



KG3 & Grade 6 Graduation Ceremony  
Digital City

## النشاطات Activities



Back To School Celebrations



Eid Al-Fitr Celebration



Teacher's Day



Mix and Match Day



Trip to Snow City



End of Year Exhibition

# النشاطات Activities



Business Day



Sports Week



Appreciation of Cultures



World Arabic Language Day



Francophonie



Engineering Challenge

# النشاطات Activities



Spelling Bee



STEAM Fair



Saudi Foundation Day



Science in the Kitchen



100 Days of School



Career Week



مدارس جلوبال العالمية الحديثة  
Modern Global International Schools



ib Primary Years Programme

# الشركاء Partners

**ZAKS**



وزارة التعليم  
Ministry of Education

**بلوم إنفست**  
BLOMINVEST

**جدة-جدة الحكير**  
al hokair group



**Wadi Qortuba**

**NATIONAL  
GEOGRAPHIC  
LEARNING**

**CENGAGE  
Learning\***

**elm**

**yaSchools**



**وزارة الاستثمار**  
Ministry of Investment

**COMMON CORE**  
STATE STANDARDS INITIATIVE  
PREPARING AMERICA'S STUDENTS FOR COLLEGE & CAREER

**SAVVAS**  
LEARNING COMPANY

## School Hours

Sunday - Thursday  
07:30 AM - 02:00 PM  
Friday/ Saturday - CLOSED



مدارس جلوبال العالمية الحديثة  
Modern Global International Schools

## للتواصل - Contact Us

Digital City



DIGITAL CITY

Prince Turki Bin Abdulaziz  
Al Awal Rd, Al Nakhee

- > +966 535005651
- > +966 535220239
- > +966 536779578
- > global-dc@menadev.edu.sa

Qortuba

**solidere**  
international

Abdallah Ibn Ibrahim  
Ibn Seif

- > +966 554122051
- > +966 536122023
- > global@menadev.edu.sa

KAPSARC

**KAPSARC**  
King Abdulaziz City for Science and Technology

KAPSARC - Nursery

> +966 533082985

> m.ashraf@menadev.edu.sa

[www.mgis-sa.com](http://www.mgis-sa.com)

Kingdom of Saudi Arabia

P.O.Box 50983 - Al Riyadh 11533

✉ +966 11 810 3321

✉ registration.mgis@menadev.edu.sa



Transforming educational communities by fostering academic excellence, positive character, and appreciation of cultures.

تطوير مجالات التعليم هي مهمنا الأساسية، ونسعى لذلك من خلال الدور على  
التميز الأكاديمي وبناء شخصية إيجابية تقدر الثقافات.



مدارس جلوبال العالمية الجديدة  
Modern Global International Schools



ib Primary Years Programme

رؤية 2030  
المملكة العربية السعودية  
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم  
Ministry of Education

American Curriculum-IB Framework  
منهج أمريكي - برنامج البكالوريا الدولية